**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**

 **А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

 **ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пәннің аты: Қазақ сөзі уәжділігін оқытудың негізділігі**

**Курсы: 1**

**Мамандығы: Қазақ тілі мен әдебиеті**

**Емтиханды өткізу формасы:** ауызша (оффлайн)

**Сұрақтар құрылымы:**

1. **Қиындығы жеңіл тапсырмалар**
2. Уәждеме теориясының зерттелуі. Түрітанудағы және қазақ тіл біліміндегі уәжділіктің зерттелуіне шолу.
3. Абстрактылы және негізгі, жүйелі уәжділік.
4. Уәжділік және уәж. Мотивема.
5. Мотивема түрлері мен типтері
6. Лексикалық процесстегі уәжділік
7. **Қиындығы орташа тапсырмалар**
8. Уәждеме және атау теориясы. Байланысы, ерекшелігі.
9. Уәждеменің негізгі теориялық ұғымдары.
10. Уәжделген сөздердің типтері мен түрлері (толық және жартылай, тура және жанама уәжділік)
11. Уәжделген сөздің тілдегі және лебіздегі рөлі. Сөздің ішкі формасы.
12. Уәждеменің функционалдық қызметі.
13. **Қиындығы күрделі тапсырмалар**
14. Қазақ тілінің уәждеме жүйесінің негізгі ұғымдарын айқындау; уәждеме жүйесі мен атау теориясының байланысын саралау;
15. Сөзжасам жүйесі және уәждеменің байланысы; уәждеме жүйесінің негізгі заңдылықтарын анықтау;
16. Уәждеме жүйесіндегі негізгі типтерді саралау; Туынды сөзге уәждемелік талдаулар;
17. Сөздерді семантикалық топтарға бөлу арқылы олардың уәжін анықтау, мотивемаларға бөлу.
18. Уәждеменің қолданыстық ерекшелігі: әр семантикалық топтағы сөздердің қолданыс аясын, мағыналық құрылымындағы ерекшелікті, уәждемелік қызметін анықтау.

**Жазбаша емтихан сұрақтары қамтылатын тақырыптар тізімі:**

1. Уәждеме теориясының зерттелуі. Түрітанудағы және қазақ тіл біліміндегі уәжділіктің зерттелуіне шолу.
2. Уәждеме және атау теориясы. Байланысы, ерекшелігі.
3. Уәждеменің негізгі теориялық ұғымдары.
4. Уәжделген сөздердің типтері мен түрлері (толық және жартылай, тура және жанама уәжділік)
5. Абстрактылы және негізгі, жүйелі уәжділік.
6. Уәжділік және уәж. Мотивема.
7. Мотивема түрлері мен типтері
8. Лексикалық процесстегі уәжділік.
9. Ремотивация. Демотивация.
10. Неомотивация.
11. Уәжделген сөздің тілдегі және лебіздегі рөлі. Сөздің ішкі формасы.
12. Уәждеменің функционалдық қызметі.
13. Уәждеме және сөзжасам. Олардың байланысы мен ерекшелігі.
14. Уәжделген сөздің ішкі формасы мен мағыналық құрылымы.
15. Жеке пән ретіндегі уәждеменің негізгі зерттеу нысанымен, теориялық ұғымдарымен таныстыру;
16. Уәждемені зерделеудің негізгі бағыттарын көрсету;
17. Уәждеме типтері мен түрлерін анықтау
18. Уәжділік қызметін функционалдық, прагматикалық бағытта талдау.
19. Сөздің семантикалық топтарына уәждемелік талдау жасау
20. Қазақ тілінің уәждеме жүйесінің негізгі ұғымдарын айқындау; уәждеме жүйесі мен атау теориясының байланысын саралау;
21. Сөзжасам жүйесі және уәждеменің байланысы; уәждеме жүйесінің негізгі заңдылықтарын анықтау;
22. Уәждеме жүйесіндегі негізгі типтерді саралау; Туынды сөзге уәждемелік талдаулар;
23. Сөздерді семантикалық топтарға бөлу арқылы олардың уәжін анықтау, мотивемаларға бөлу.
24. Уәждеменің қолданыстық ерекшелігі: әр семантикалық топтағы сөздердің қолданыс аясын, мағыналық құрылымындағы ерекшелікті, уәждемелік қызметін анықтау.

**Негізгі әдебиет**:

1. Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам. Семантикалық аспект. –Алматы, Қазақ университеті, 2018
2. Салқынбай А.Б. Қазақ сөзі: уәжділігі мен тектілігі. Алматы. 2012
3. Қасым Б. Қазақ тіліндегі күрделі сөздер. Уәждеме және аталым. –Алматы, Ғылым, 2001.

**Қосымша әдебиет**:

1. Әділбаева Ұ. Қазақ тіліндегі өсімдік атауларының уәжділігі, Алматы. 2001.
2. Нұрмағанбетов Ә. Сөз сырына саяхат. Алматы, 1990.
3. Сыздық Р. Сөз сыры. Алматы, 2005
4. Гинатулин М. М. К исследованию мотивации лексических единиц (на материале наименований птиц). Автореф. на соиск учен, степени канд. филол. наук. Алма-Ата, 1973,
5. О.И. Блинова “ Явление мотивации слов” Томск , 1984

**Емтихан ұзақтығы** – 120 минут (жазбаша оффлайн емтихан үшін) UNIVER Тест болса емтихан ұзақтығы – 90 минут

**Емтихан сұрақтарының жалпы саны** – кредит санына емес, білім алушылардың санына байланысты

**Пән бойынша қорытынды емтиханда берілетін тапсырмаларының саны** – 3 сұрақ.

**Баға қойылу тәртібі**: І блок – 30 балл, ІІ блок – 30 балл, ІІІ блок – 40 балл.

**Емтихан бойынша максималды балл** – 100.

**«**Қазақ сөзі уәжділігін оқытудың негізділігі» пәнінен емтихан тапсырмаларын жиынтық бағалау рубрикаторы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийі**   | **«Өте жақсы»**  **% макс. салмағы**  | **«Жақсы»**  **% макс. салмағы**  | **«Қанағаттанарлық»**  **% макс. салмағы**  | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **% макс. салмағы**  |
|    |  100-95 |   94-85 |   84-65 |   64-40 |